

Évaluation de l'épreuve orale de DNL

Attribution de la note : l'attribution de la note se fait conjointement, chaque examinateur contribuant à l'évaluation des trois critères. L'évaluation, positive, cherche à identifier les éléments relevant du degré de maîtrise le plus élevé atteint par le candidat. Il convient donc de renseigner la grille en relisant systématiquement tous les critères et en commençant par le degré le plus élevé. Le 0 sanctionne une absence totale de production.

| <u>RECEVABILITE DISCIPLINAIRE</u> | | <u>COMMUNICATION ORALE</u> <u>PRISE DE PAROLE EN INTERACTION</u> | | <u>RECEVABILITE LINGUISTIQUE</u> | |
|---|---------------|--|---------------|---|---------------|
| Degré 4 | | Degré 4 | | Degré 4 | |
| Traite le sujet en apportant une réponse pertinente et argumentée en appui sur les supports, savoirs et démarches | 6 | Est capable de réagir à l'imprévu et de prendre en charge l'échange Est capable de nuancer son propos et d'exprimer une pensée critique | 6 | S'exprime avec aisance et fluidité Fait preuve d'une bonne maîtrise de la langue | 7 ou 8 |
| Degré 3 | | Degré 3 | | Degré 3 | |
| Traite le sujet en apportant une réponse pertinente mais partiellement argumentée | 5 ou 4 | Est capable de donner des réponses de manière personnelle et élaborée et d'élargir la réflexion | 5 ou 4 | Communique de manière plus élaborée avec un langage adapté | 6 5 4 |
| Degré 2 | | Degré 2 | | Degré 2 | |
| Traite le sujet de manière partielle en mettant en relation quelques éléments issus des supports, savoirs, démarches... | 3 | Répond et réagit de manière simple aux questions mais n'étoffe pas ses réponses | 3 | Possède un répertoire de langue élémentaire mais s'exprime de manière compréhensible | 3 |
| Degré 1 | | Degré 1 | | Degré 1 | |
| Évoque le thème du sujet, sans fondement sur les supports proposés et avec des références disciplinaires confuses | 2 ou 1 | Est capable de réagir à certaines des sollicitations de l'examinateur après plusieurs reformulations des questions | 2 ou 1 | Produit des énoncés simples, isolés, très courts et généralement stéréotypés, avec de nombreuses pauses | 2 ou 1 |
| Total /6 | | Total /6 | | Total/8 | |

Appréciations :

NOM du candidat :

Baccalauréat : général / technologique

Date :

NOTE : / 20

